

Аннотация программы учебной дисциплины

5.15 «Теория образования и обучения детей с нарушениями интеллекта»

1. Учебный план освоения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
5.15	Теория образования и обучения детей с нарушениями интеллекта	24	12	4	8	Зачёт	

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области теории образования и обучения детей с нарушениями интеллекта.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	виды методического обеспечения коррекционно-педагогической деятельности олигофренопедагога (программно-методическое обеспечение, УМК по учебным предметам, дидактические средства); виды технического обеспечения	оценивать необходимость и возможности применения различных видов методического обеспечения коррекционно-педагогической деятельности олигофренопедагога (урока, внеурочного мероприятия); - оценивать необходимость технического	навыками осуществления выбора методического обеспечения коррекционно-педагогической деятельности олигофренопедагога; - навыками осуществления выбора технического

		<p>коррекционно-педагогической деятельности олигофренопедагога (технического оснащения учебных кабинетов);</p> <p>- требования к современному методическому и техническому оснащению учебных кабинетов и его приобретению с учетом требований к организации госзакупок.</p>	<p>обеспечения коррекционно-педагогической деятельности олигофренопедагога (в условиях учебного кабинета).</p>	<p>обеспечения коррекционно-педагогической деятельности олигофренопедагога;</p> <p>- навыками описания специального оборудования и методических материалов как объектов закупки с учетом требований к организации госзакупок.</p>
--	--	---	--	---

Составитель: Гарипова Л. Р., специалист по учебно-методической работе института дополнительного профессионального образования